



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Usmernenie č.1/2013 k prijímaniu pedagogického asistenta- asistenta učiteľa

zo dňa 30.07.2013

Materská škola zapojená do projektu na základe Zmluvy o vzájomnej spolupráci pri implementácii inkluzívneho modelu vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy v rámci národného projektu vytvorí pracovné podmienky pre jedného pedagogického asistenta- asistenta učiteľa počas implementácie inkluzívneho modelu vzdelávania (ďalej len IMV) po dobu určitú od 01.09.2013 do 31.08.2015. Daný pracovno-právny vzťah uzatvára so zamestnancom zamestnávateľ / MŠ, ZŠsMŠ, zriaďovateľ, ktorý v plnej miere zodpovedá za proces uzavorenia pracovno-právneho vzťahu. Dané usmernenie **má odporúčací charakter** a zohľadňuje súčasne platnú legislatívu.

### Odporúčaný postup výberu pedagogického asistenta:

V súlade s legislatívou - zákonom 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov „§ 11a hovorí, že :

(1) *Zamestnávateľ je povinný informovať o voľných pracovných miestach pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

*a) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na svojom webovom sídle, ak má webové sídlo,*

*b) zverejnením informácie o voľnom pracovnom mieste na webovom sídle zriaďovateľa, ak má zriaďovateľ webové sídlo, a*

*c) odoslaním informácie o voľnom pracovnom mieste príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve na účely zverejnenia na jeho webovom sídle.*

(2) *Informácia podľa odseku 1 obsahuje najmä*

*a) názov a adresu zamestnávateľa,*

*b) príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov alebo príslušnú kategóriu odborných zamestnancov,*

*c) kvalifikačné predpoklady,*

*d) zoznam požadovaných dokladov,*

*e) iné požiadavky v súvislosti s obsadzovaným pracovným miestom.“*

Zároveň si Vás dovoľujeme informovať o tom, že oznam o vytvorení pracovných podmienok pre pedagogického asistenta na zapojených materských školách bol zverejnený na stránke MPC, národného projektu ako aj na stránke Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Snahou všetkých strán je, aby miesto pedagogického asistenta bolo obsadené asistentom splňajúcim kvalifikačné predpoklady a ovládajúcim materinský jazyk detí pochádzajúcich s marginalizovaných rómskych komunit.



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

### Kvalifikačné predpoklady pedagogického asistenta:

Materská škola s právnou subjektivitou alebo Zriaďovateľ materskej školy bez právnej subjektivity zabezpečí obsadenie pozície „pedagogický asistent - asistent učiteľa“ v zmysle nasledovných podmienok<sup>1</sup>, ktoré musí asistent učiteľa splňať:

- a) *spôsobilosť na právne úkony,*
- b) *vek nad 18 rokov,*
- c) *odborná a pedagogická spôsobilosť podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie PZ a OZ, čo znamená:*

#### Minimálne úplné stredné odborné vzdelanie

- v odbore vzdelávania zameraného na učiteľstvo a vychovávateľstvo,
- úplné stredné vzdelanie a doplnenie pedagogickej spôsobilosti,
- úplné stredné vzdelanie a špecializačné kvalifikačné štúdium asistentov učiteľa v metodicko-pedagogickom centre.

#### Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

- v študijnom programe v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- v študijnom programe v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo profesijných predmetov a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov,
- v študijnom programe v študijnom odbore pedagogika,
- v študijnom programe špeciálna pedagogika učiteľský, vychovávateľský alebo neučiteľský smer,
- v študijnom programe zameranom na vychovávateľstvo,
- v neučiteľských študijných programoch a doplnenie pedagogickej spôsobilosti.

V tejto súvislosti v prílohe mailu Vám zasielame Stanovisko personálneho odboru MŠVVaŠ SR k zaraďovaniu pedagogických asistentov – zo dňa 09.10.2012, ktoré bolo MPC doručené pre potreby projektu MRK I. My sme žiadali o samostatné stanovisko aj pre potreby projektu MRK II, no napäť je dovolenkové obdobie stanovisko nám ešte doručené nebolo – po jeho obdržaní Vám bude zaslané a zároveň zverejnené na stránke nášho projektu. V tejto prílohe je odpoveď aj na to, ako postupovať v prípade nekvalifikovaného asistenta, kto je považovaný za kvalifikovaného, ako aj odpovede na otázky týkajúce sa zaradenia do platových tried.

- d) *ovládanie štátneho jazyka,*
- e) *zdravotná spôsobilosť,*

<sup>1</sup> podľa **Metodického pokynu k zavedeniu profesie asistent učiteľa** pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v predškolských zariadeniach, v základných školách **a v špeciálnych základných školách č. 184/2003 - 095**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

f) bezúhonnosť,

g) *Ešte raz pripomíname odporúčaným kritériom pri výbere asistenta učiteľa, ktorý má pomáhať implementovať IMV na materských školách je ovládanie materinského jazyka týchto detí.*

#### **Pracovná náplň pedagogického asistenta:**

V zmysle Metodického pokynu č. 184/2003-095 asistent učiteľa pomáha prekonávať zdravotné alebo sociálne bariéry dieťaťa a žiaka, jeho náplň práce určuje riaditeľ školy.

Odporučame zakotviť:

1. *Vo výchovno-vzdelávacom procese<sup>2</sup>:*
  - a) bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede a s pedagogickými zamestnancami školy,
  - a) uľahčovanie adaptácie dieťaťa z MRK na prostredie školy a pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo sociálneho znevýhodnenia dieťaťa,
  - b) spoluorganizovanie činnosti dieťaťa alebo žiaka počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa,
  - c) vykonávanie pedagogického dozoru počas neprítomnosti učiteľa a prestojov vo výchovno-vzdelávacom procese zameraného na deti z MRK,
  - d) pomáhanie pri príprave učebných pomôcok.
2. *V aktivitách organizovaných školou mimo prostredia školy:* priame vedenie alebo napomáhanie pri činnostiach ostatných aktivít (speváckych, hudobných, tanecných, výtvarných, dramatických a iných), exkurzie, výlety, spoločenské podujatia, športové podujatia a pod.
3. *V spolupráci s rodinou:*
  - a) komunikácia s rodičmi (zákonými zástupcami) dieťaťa o procese výchovy a vzdelávania,
  - b) oboznamovanie sa so zdravotným stavom dieťaťa a s jeho rodinným prostredím.
4. *V oblasti osobného rozvoja PZ – účasť na vzdelávacích podujatiach určených pre asistentov učiteľa organizovaných školami alebo inými inštitúciami akreditovanými na túto činnosť.*

<sup>2</sup> Upravené podľa **Metodického pokynu k zavedeniu profesie asistent učiteľa** pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v predškolských zariadeniach, v základných školách **a v špeciálnych základných školách č. 184/2003 - 095**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

**Na záver:**

V súvislosti s prijímaním pedagogického asistenta Vás žiadame o transparentnosť výberu a obsadenia danej pozície a o ústretosť a maximálnu spoluprácu. V prípade akýchkoľvek Vašich požiadaviek resp. nám doručených podnetov z iných strán sa MPC ako aj zástupcovia Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity radi zúčastnia pracovných pohоворov a spoločným úsilím veríme, že dosiahneme očakávaný cieľ implementovaného NP.

**V Prešove, 31.07.2013**

**Ing. Ivana Kirkov**  
**manažérka projektu**